UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO

GUÍA DOCENTE

ELEMENTOS DE DERECHO PROCESAL II

GRADO EN DERECHO

MODALIDAD A DISTANCIA

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

ÍNDICE

RESUMEN 3
DATOS DEL PROFESORADO 3
REQUISITOS PREVIOS 3
COMPETENCIAS 4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 6
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA 6
METODOLOGÍA 8
ACTIVIDADES FORMATIVAS 8
EVALUACIÓN 8
BIBLIOGRAFÍA 10

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	Grado en Derecho A Distancia		
Asignatura	Elementos de Derecho Procesal II	**Código**	F1C3G07027
Materia	Elementos Avanzados para el Estudio del Derecho (no presencial)		
Carácter	Obligatoria		
Curso	3º		
Semestre	2º		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2020-2021		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	María J. Tuyà Manzanera
Correo electrónico	maria.tuya @pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del *mail* para concertar una tutoría fuera de este horario. Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG1

Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y textos doctrinales relacionados con el ordenamiento jurídico vigente, así como los propios de la interpretación histórica y general del Derecho.

CG3

Adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la actualidad.

CG5

Adquirir la capacidad de trabajar en equipo, tanto en cada una de las diversas materias, como en el campo de las tareas que requieren una relación interdisciplinar.

CG6

Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

Competencias específicas:

CE2

Conocer y comprender los mecanismos y procedimientos de resolución de los conflictos jurídicos, así como la posición jurídica de las personas en sus relaciones con la Administración y en general con los poderes públicos.

CE4

Interpretar textos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar utilizando los principios jurídicos y los valores y principios sociales, éticos y deontológicos como herramientas de análisis.

CE6

Resolver casos prácticos conforme al Derecho positivo vigente, lo que implica la elaboración previa material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación del dato de Derecho positivo aplicable y la exposición argumentada de la subsunción.

CE14

Conocimiento de las Instituciones y del Derecho Procesal y capacidad de pronunciamiento, con una argumentación jurídica convincente oral y escrita sobre una cuestión relativa al Derecho Procesal.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Comprender e interpretar la normativa, la jurisprudencia y la doctrina en el ámbito del Derecho Procesal.
- Analizar casos prácticos en el ámbito de la ejecución forzosa, la ejecución provisional y las medidas cautelares.
- Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la búsqueda de información sobre la jurisdicción penal, civil y contencioso – administrativa.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. La jurisdicción penal.
2. El proceso penal.
3. La jurisdicción civil.
4. El proceso civil.
5. La jurisdicción contencioso – administrativa.
6. El proceso contencioso administrativo.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1: LA JURISDICCIÓN PENAL.

1. Presentación de la asignatura.
2. Introducción a la jurisdicción penal.
3. Jurisdicción y competencia.
4. Las partes en el proceso penal.

Actividades Prácticas 1 y 2.

Tema 2. EL PROCESO PENAL.

1. Estructura de los procesos penales.
2. Inicio del proceso.
3. Diligencias de investigación.
4. Medidas cautelares.
5. Fin de la instrucción y fase intermedia.
6. Juicio oral y terminación.

Actividades Prácticas 3 y 4.

Tema 3: LA JURISDICCIÓN CIVIL.

1. Introducción.
2. La jurisdicción de los órganos jurisdiccionales civiles.
3. La competencia de los órganos jurisdiccionales civiles.
4. Las partes en el proceso civil.
5. El objeto en el proceso civil.
6. Clases de procedimientos civiles. Actividades prácticas 5 y 6.

Tema 4. EL PROCESO CIVIL.

1. Actos previos al proceso: evitar o preparar el proceso.
2. Inicio del proceso: la demanda.
3. Conductas del demandado.
4. Subsistencia del litigio y alegaciones complementarias.
5. Determinación de los hechos.
6. Terminación del proceso.

Actividades prácticas 7 y 8.

Tema 5. LA JURISDICCIÓN CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVA.

1. Introducción.
2. Ámbito de la jurisdicción contencioso-administrativa.
3. Órganos de la jurisdicción contencioso-administrativa y distribución de competencias.
4. Partes del proceso contencioso administrativo.
5. Objeto del proceso contencioso-administrativo.
6. Requisitos y presupuestos para la interposición del recurso.

Actividades Prácticas 9 y 10.

Tema 6. EL PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO.

1. Clases de procedimientos.
2. Procedimiento ordinario.
3. Procedimiento abreviado.
4. Procedimientos especiales.

Actividades Prácticas 11 y 12.

METODOLOGÍA

- Exposición/lección magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje constructivo y práctico.
- Aprendizaje autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases magistrales participativas	15 horas
Trabajo en grupo	20,25 horas
Resolución de problemas o supuestos prácticos	9 horas
Trabajo autónomo	72,9 horas
Tutorías	1,35 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	CALIFICACIÓN FINAL
Examen teórico y/o práctico	65%
Evaluación de trabajo	35%

Sistemas de evaluación

A) <u>Sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria</u>

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

1. **Evaluación de los conocimientos teórico-prácticos (65% de la nota final):**
   Se valorará mediante la realización de un examen final obligatorio y presencial que adoptará la forma de dos preguntas de desarrollo teórico, veinte preguntas tipo test y la resolución de dos casos prácticos. Esta prueba comprenderá preguntas para valorar las competencias previstas en la asignatura y otra parte dedicada a la verificación del trabajo realizado en la evaluación continua (evaluación de trabajos).
2. **Evaluación de trabajos (35% de la nota final):**
   Se valorará mediante la entrega de tres trabajos y actividades que se propongan a lo largo del curso a través del campus virtual para la comprobación de la adquisición por parte del estudiante de las competencias descritas en esta guía docente.

B) Sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se tendrá que presentar un trabajo proporcional a la parte de evaluación de trabajos de la asignatura.

Si se hubiera superado en convocatoria ordinaria el examen final o la evaluación de los trabajos, se mantendrá la nota para la convocatoria extraordinaria. Por tanto, el alumno tendrá que realizar la evaluación pendiente de aprobación, mediante la realización del nuevo trabajo o la presentación al examen. Las calificaciones solo se guardarán para las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10 puntos. Para realizar la aplicación de los porcentajes correspondientes al sistema de evaluación, será necesario obtener al menos 5 puntos en cada una de las partes. Además, para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima final de 5 puntos, como resultado de la media de los sistemas de evaluación previstos.

1. **Evaluación de los conocimientos teórico-prácticos (examen)**

a) Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante un examen con un mínimo de tres preguntas de desarrollo medio y un test de 20 preguntas.

Las preguntas de desarrollo se valorarán en su conjunto con un máximo de 2,5 puntos del examen final. Las preguntas tipo test del examen final se valorarán en su conjunto con un máximo de 2,5 puntos.

b) Los conocimientos prácticos se evaluarán mediante la realización de dos casos prácticos del tipo de los realizados en el aula virtual a lo largo del curso.

Cada caso práctico se valorará con un máximo de 2,5 puntos del examen final.

Para superar el examen habrá de superarse tanto la parte teórica como la parte práctica, alcanzando una nota mínima de 2,5 puntos en cada una de ellas.

Debido a las medidas extraordinarias dictadas por el Estado de Alarma que limita la movilidad geográfica en el territorio nacional, a lo largo de este curso los exámenes se realizarán de forma virtual, si la situación así lo requiere. El examen se llevará a cabo con un sistema de video vigilancia, de acuerdo con las características que desde la Dirección Académica se señalen.

2. **Evaluación de los trabajos**

Se valorará mediante la entrega de al menos dos trabajos individuales de entrega obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- **Básica**

  Material docente proporcionado por la Universidad.

- **Recursos web**:

  Base de Datos Tirant Lo Blanch